

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	Εισαγωγή	9
2.	Το ιστορικό και κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο για την επικούρεια φιλοσοφία	11
2.1	Η παιδεία κατά την ελληνιστική εποχή	16
2.2	Οι φιλοσοφικές σχολές στην αρχαία Αθήνα	17
2.3	Η λειτουργία της φιλοσοφίας και ο ρόλος του φιλοσόφου στην ελληνική αρχαιότητα	19
2.4	Η λειτουργία της φιλοσοφίας και ο ρόλος του φιλοσόφου κατά την περίοδο των ελληνιστικών χρόνων	21
3.	Η διαμόρφωση της επικούρειας φιλοσοφίας	25
4.	Το φιλοσοφικό σύστημα του Επίκουρου	35
4.1	Ο σκοπός της φιλοσοφίας και η επικούρεια ηθική.....	35
4.2	Η φυσική γνώση στο επικούρειο φιλοσοφικό σύστημα ..	42
4.3	Το κριτήριο για τη γνώση	45
4.4	Η πρακτική και η βίωση του επικούρειου τρόπου ζωής	50
4.5	Το λυτρωτικό κήρυγμα της επικούρειας ηθικής και η κοινωνική της διάσταση	52
5.	Η θέση της φιλοσοφίας του Επίκουρου για την παιδεία	55
6.	Η σχολή του Κήπου ως τόπος πραγμάτωσης και βίωσης της φιλοσοφίας	61
6.1	Η διάδοση του επικουρισμού	70
7.	Η οργάνωση και λειτουργία της σχολής του Κήπου	73
7.1	Ο ρόλος του σοφού	74
7.2	Η σχέση του σοφού με τους μαθητές	79
8.	Διαδικασία και τρόποι μετάδοσης της φιλοσοφικής γνώσης	87
8.1	Η μορφή του φιλοσοφικού λόγου	87
8.2	Ποίηση και επικούρεια φιλοσοφία: το έργο του Λουκρήτιου και του Φιλόδημου	97
8.3	Η επιγραφή στα Οινόανδα	101
8.4	Η συνηγορία για την απομνημόνευση	102
8.5	Η δομή του φιλοσοφικού λόγου	107
9.	Η αλληλενέργεια δάσκαλου και μαθητή: μια θεραπευτική σχέση	109
9.1	Η διαδικασία του γνωστικού και ηθικού ελέγχου	109

9.2	Η εμβάθυνση στη φιλοσοφική γνώση και η ενίσχυση της θετικής στάσης απέναντί της	114
10.	Ανακεφαλαίωση – Συμπεράσματα	118